



วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
MUKDAHAN COMMUNITY COLLEGE

โครงการ วิทยาลัยชุมชนสีเขียว พัฒนาสู่ความยั่งยืน

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันศุกร์ ที่ 14 มีนาคม 2568 เวลา 8.30 น.
ณ ห้องประชุมภุษาเทิบ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร



UI GreenMetric

คือการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก
(World University Rankings)
ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย
(University of Indonesia) ตั้งแต่ปี 2010

หลายมหาวิทยาลัยทั่วโลกใช้ **UI GreenMetric**
เป็นแนวทางในการพัฒนาแผนงานด้านความ
ยั่งยืนและเป็นเครื่องมือในการวัดความก้าวหน้าใน
การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมของสถาบัน



เกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric)

1.	สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (<i>Setting and Infrastructure</i>)	SI	15%
2.	พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (<i>Energy and Climate Change</i>)	EC	21%
3.	ของเสีย (<i>Waste</i>)	WS	18%
4.	น้ำ (<i>Water</i>)	WR	10%
5.	การขนส่ง (<i>Transportation</i>)	TR	18%
6.	การศึกษาและการวิจัย (<i>Education</i>)	ED	18%



เกณฑ์การประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI GreenMetric)

1. สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure)	SI	15%
2. พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)	EC	21%
3. ขยะ (Waste)	WS	18%
4. น้ำ (Water)	WR	10%
5. การขนส่ง (Transportation)	TR	18%
6. การศึกษาและการวิจัย (Education)	ED	18%

220,000 .-

วิทยาลัยชุมชนสีเขียวย
พัฒนาสู่ความยั่งยืน
(งบประมาณประจำปี 2568)

100,000 .-

การพัฒนารูปแบบการจัดการ
ขยะโดยชุมชนมีส่วนร่วม :
กรณีศึกษาชุมชนบ้านบึงอุทัย
จังหวัดมุกดาหาร
(งานวิจัยเงินรายได้สถาบันฯ)

1. สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน : *Setting and Infrastructure (SI) (15%)*

ตัวบ่งชี้

1. อัตราส่วนพื้นที่เปิดโล่งต่อพื้นที่รวม
2. พื้นที่ในวิทยาเขตที่ปกคลุมไปด้วยป่า
3. พื้นที่ในวิทยาเขตที่ปกคลุมด้วยพืชพันธุ์
4. พื้นที่ในมหาวิทยาลัยสำหรับการดูดซับน้ำ
5. พื้นที่เปิดโล่งทั้งหมดหารด้วยจำนวนประชากรในวิทยาเขตทั้งหมด
6. **งบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อความยั่งยืน**



2. พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ : Energy and Climate Change (EC) (21%)

ตัวบ่งชี้

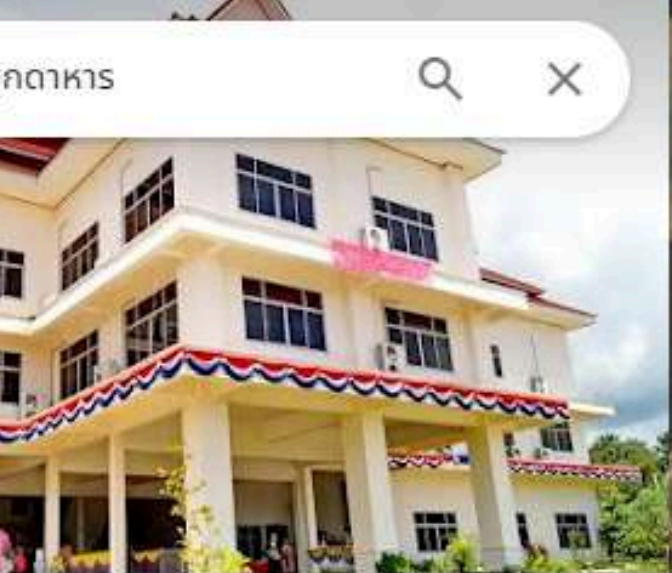
1. **การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ** เปลี่ยนเครื่องใช้ไฟฟ้าแบบเก่าเป็นแบบประหยัดพลังงาน
2. **การใช้งานอาคารอัจฉริยะ**
3. **จำนวนแหล่งพลังงานทดแทนในมหาวิทยาลัย**
4. **การใช้ไฟฟ้าโดยรวมหารด้วยจำนวนประชากรในวิทยาเขตทั้งหมด (kWh ต่อคน)**
5. **อัตราส่วนพลังงานทดแทนที่ผลิตต่อการใช้พลังงาน**
6. **องค์ประกอบของการใช้อาคารสีเขียว** สะท้อนให้เห็นในนโยบายการก่อสร้างและการปรับปรุงทั้งหมด
7. **โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก**
8. **อัตราส่วนคาร์บอนฟุตพริ้นต์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย**



3. ขongเสี่ย : *WASTE (WS) (18%)*

- 01** โครงการร้ชเค็ลขะของมหาวิทยาลัย
- 02** โครงการลดการใช้กระดาษและพลาสติกในมหาวิทยาลัย
- 03** การบำัดของเสี่ยอินทรีย์
- 04** การบำัดของเสี่ยอนินทรีย์
- 05** การจัดการขะมูลฝอย
- 06** การบำัดในระบบระบายน้ำท้





นุกดาหาร

(24)

รีวิว

เกี่ยวกับ



ใกล้เคียง

ส่งไปที่โทรศัพท์

แชร์

ที่นี่

บ้าน มุ่ง อุกัย, ตำบล นาสีนวน อำเภอเมือง
นุกดาหาร 49000

7:00

h

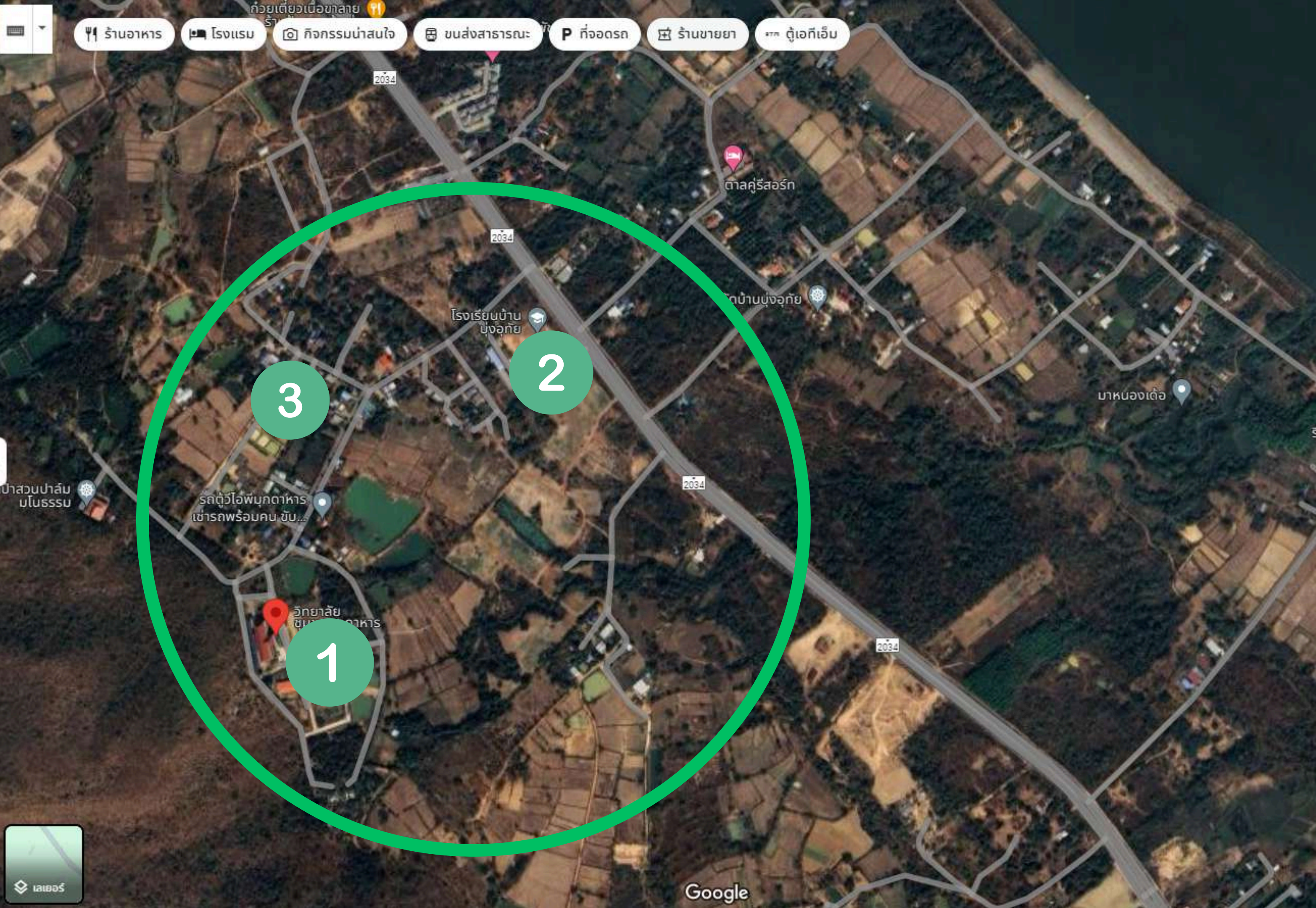
.th

49

ตำบล นาสีนวน อำเภอเมืองนุกดาหาร

ที่พักของคุณ

แผนที่ของคุณ



ร้านอาหาร

โรงแรม

กิจกรรมน่าสนใจ

ขนส่งสาธารณะ

P ที่จอดรถ

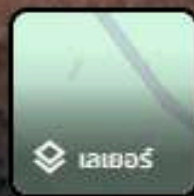
ร้านขายยา

ตู้เอทีเอ็ม

3

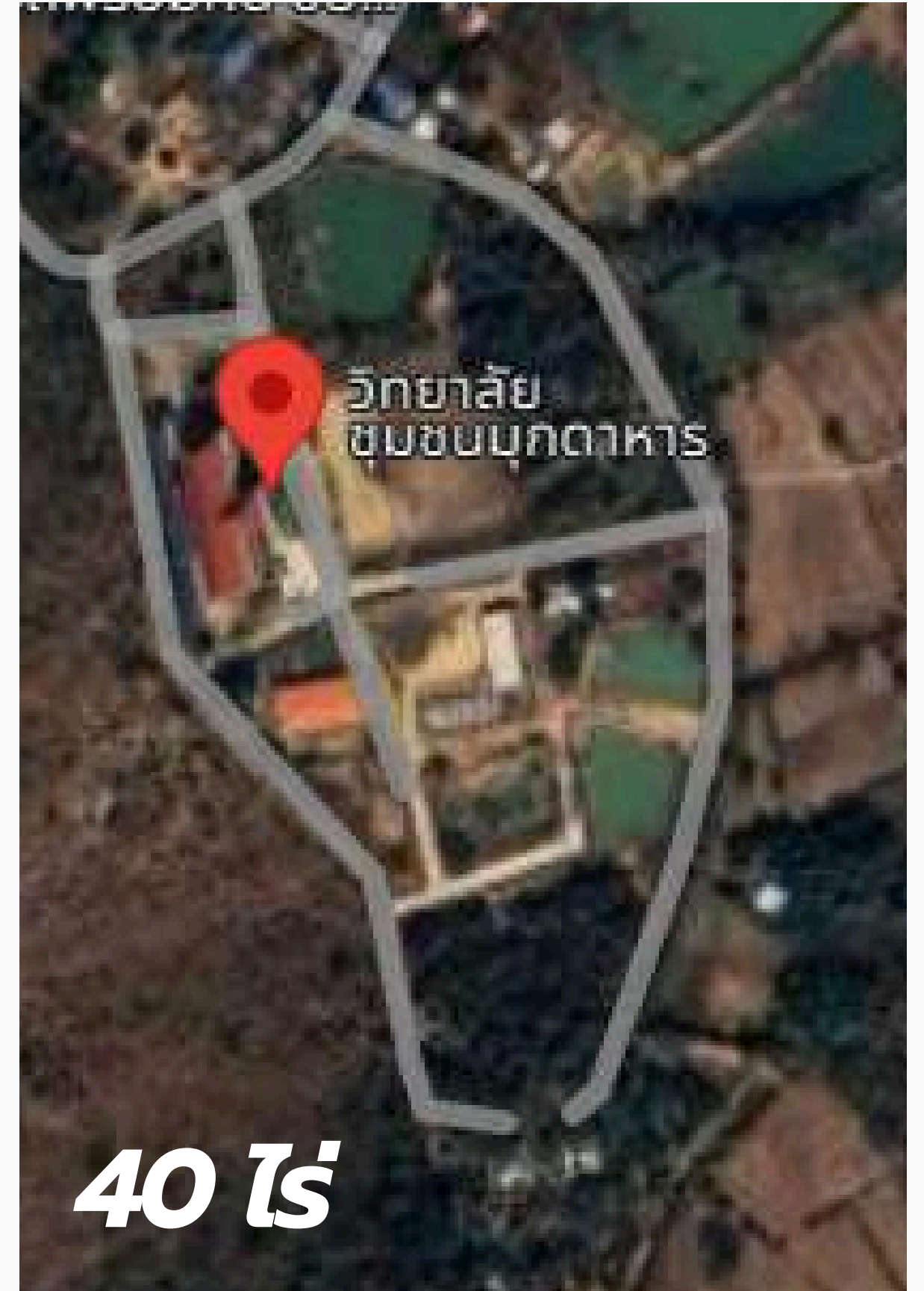
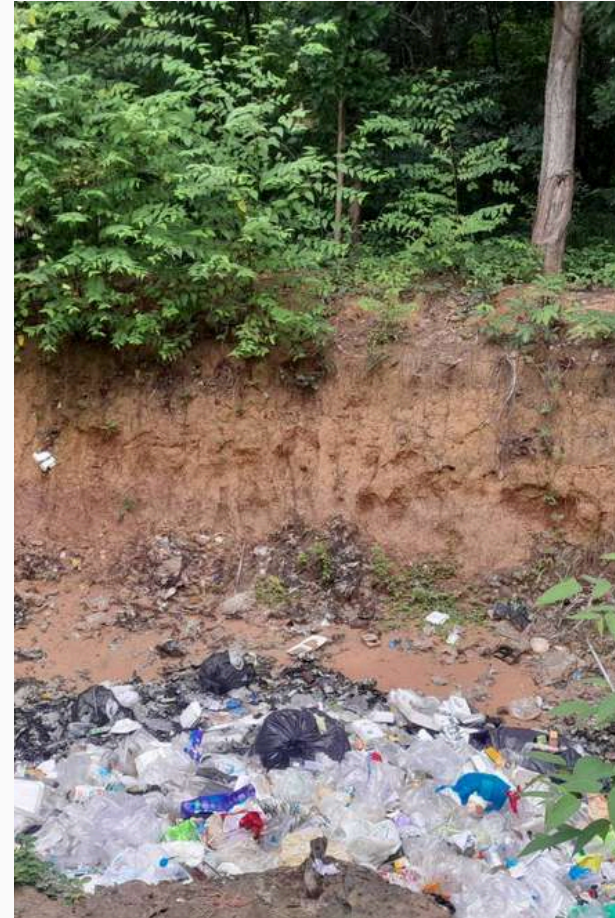
2

1



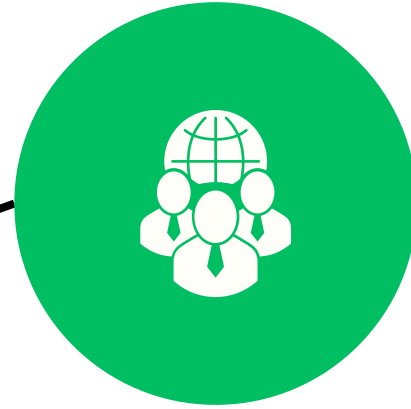
Google

การกำจัดขยะ ในปัจจุบัน



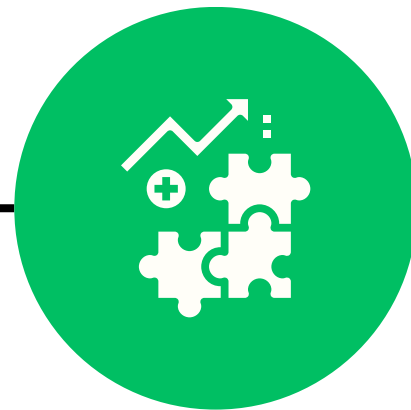
40 ไร่

การพัฒนาารูปแบบการจัดการขยะโดยชุมชนมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาชุมชนบ้านบึงอุทัย จังหวัดมุกดาหาร



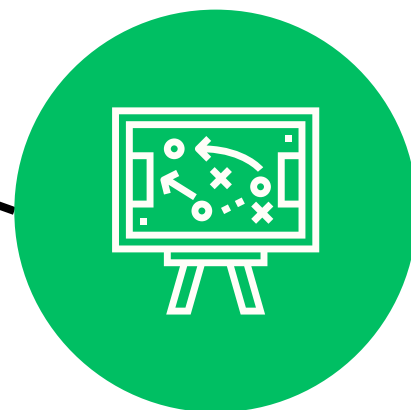
ระยะที่ 1: การศึกษาสถานการณ์และบริบทชุมชน

- สํารวจข้อมูลพื้นฐานชุมชน ประชากร และสภาพปัญหาขยะในปัจจุบัน
- วิเคราะห์องค์ประกอบขยะและปริมาณขยะในชุมชน
- สัมภาษณ์เชิงลึกผู้นำชุมชนและตัวแทนครัวเรือน
- จัดเวทีประชาคมเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาขยะ



ระยะที่ 2: การพัฒนาารูปแบบการจัดการขยะ

- จัดตั้งคณะทำงานด้านการจัดการขยะชุมชน
- จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะและการจัดการขยะ
- ร่วมกันออกแบบรูปแบบการจัดการขยะที่เหมาะสมกับชุมชน
- ทดลองใช้รูปแบบการจัดการขยะที่พัฒนาขึ้น



ระยะที่ 3: การประเมินผลและปรับปรุง

- ติดตามและประเมินผลการทำงาน
- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ปรับปรุงรูปแบบการจัดการขยะให้มีประสิทธิภาพ



การพัฒนาารูปแบบการจัดการขยะโดยชุมชนมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาชุมชนบ้านบึงอุทัย จังหวัดมุกดาหาร

Methodology

ประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research)



ขยะอินทรีย์

ขยะมูลฝอยที่เน่าเสีย
และย่อยสลายได้เร็ว

ใช้ประโยชน์โดย

นำไปใช้ในการเกษตร เช่น เป็นอาหาร
สัตว์ ปุ๋ย น้ำหมัก หรือก๊าซชีวภาพ

ขยะรีไซเคิล

ขยะมูลฝอยที่สามารถนำมาใช้ซ้ำ
หรือขายได้

ใช้ประโยชน์โดย

นำไปเข้ากระบวนการรีไซเคิล
เพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่



ขยะอันตราย

ขยะมูลฝอยที่อันตรายต่อสิ่งมีชีวิต
และสิ่งแวดล้อม

กำจัดโดย

การปรับเสถียร/ฝังกลบ
การกำจัดโดยระบบเตาเผา

ขยะทั่วไป

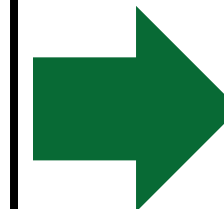
ขยะมูลฝอยที่ย่อยสลายไม่ได้
ไม่เป็นพิษ แต่ไม่คุ้มค่าการรีไซเคิล

จัดการโดย

นำไปฝังยังหลุมฝังกลบ
หรือเข้าเตาเผาขยะ



รูปแบบการจัดการขยะ



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

12 RESPONSIBLE
CONSUMPTION
AND PRODUCTION



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: SDGS)



เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production patterns)

เป้าหมายย่อย 12.2 บรรลุการจัดการที่ยั่งยืนและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 12.3 ลดของเสียอาหาร (food waste) ของโลกลงครึ่งหนึ่งในระดับค้าปลีกและผู้บริโภค และลดการสูญเสียอาหาร (food loss) ตลอดการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน รวมถึงการสูญเสียหลังการเก็บเกี่ยว ภายในปี พ.ศ. 2573



รูปแบบการจัดการขยะ
ในองค์กร



การบูรณาการ
โดยชุมชนมีส่วนร่วม



เผยแพร่งานวิจัยฯ

Outcome

การพัฒนารูปแบบการ
จัดการขยะโดยชุมชนมี
ส่วนร่วม: กรณีศึกษา
ชุมชนบ้านบึงอูทัย
จังหวัดมุกดาหาร



4. น้ำ : *Water (WR) (10%)*



1. การใช้กิจกรรมการอนุรักษ์น้ำ
2. การนำกิจกรรมการรีไซเคิลน้ำไปใช้
3. การใช้อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ (น้ำประปาห้องน้ำ ฯลฯ)
4. ปริมาณการใช้น้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว



5. การขนส่ง : Transportation (TR) (18%)

ตัวบ่งชี้

1. อัตราส่วนของยานพาหนะทั้งหมด (รถยนต์และรถจักรยานยนต์) หารด้วยจำนวนประชากรในมหาวิทยาลัยทั้งหมด
2. บริการรถรับส่ง
3. นโยบายการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Zero Emission Vehicles – ZEV) ในมหาวิทยาลัย
4. อัตราส่วนของ Zero Emission Vehicles (ZEV) หารด้วยจำนวนประชากรในวิทยาเขตทั้งหมด
5. อัตราส่วนพื้นที่จอดรถกับพื้นที่ส่วนกลาง
6. โครงการการขนส่งที่ออกแบบมาเพื่อจำกัดหรือลดพื้นที่จอดรถในมหาวิทยาลัยในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
7. จำนวนโครงการขนส่งเพื่อลดยานพาหนะส่วนตัวในมหาวิทยาลัย
8. นโยบายเส้นทางเดินเท้าในมหาวิทยาลัย



6. การศึกษาและการวิจัย : *Education (ED) (18%)*

ตัวบ่งชี้

1. อัตราส่วนของหลักสูตรความยั่งยืนต่อหลักสูตร / วิชาทั้งหมด
2. อัตราส่วนของทุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อเงินทุนวิจัยทั้งหมด
3. จำนวนสิ่งพิมพ์ทางวิชาการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนเผยแพร่
4. จำนวนกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน
5. จำนวนองค์การนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน
6. การดำรงอยู่ของเว็บไซต์ที่ใช้งานได้อย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย
7. การมีอยู่ของรายงานความยั่งยืนที่เผยแพร่



วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
MUKDAHAN COMMUNITY COLLEGE

โครงการ วิทยาลัยชุมชนสีเขียว พัฒนาสู่ความยั่งยืน

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

